

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 02 » ноября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Нормативно-правовое регулирование градостроительной
деятельности
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 216 (6)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Архитектурное проектирование и территориальное
планирование
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучение законодательных основ нормативно-правового и технического регулирования градостроительной деятельности, получение систематизированного представления о взаимосвязи территориального планирования, нормирования градостроительной деятельности, градостроительного зонирования, планировки территории и других институтах регулирования градостроительной деятельности для принятия решений по планированию и регулированию развития городов, созданию комфортной городской среды.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Принципы градостроительной деятельности,
- полномочия органов публичной власти в области градостроительной деятельности,
- территориальное планирование и реализация документов территориального планирования,
- нормативы строительного проектирования,
- нормативы градостроительного проектирования,
- градостроительное зонирование,
- планировка территории,
- договоры развития застроенных территорий,
- публичные слушания по вопросам градостроительной деятельности,
- информационное обеспечение градостроительной деятельности,
- техническое регулирование градостроительной деятельности.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
-------------	-------------------	---	--	-----------------

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.7	ИД-1ПК-2.7	<p>Знает требования Градкодекса РФ, СП 42.1330.2017, Правила землепользования и застройки.</p> <p>Знает структуру АИСОГД (автоматизированной системы обеспечения градостроительной деятельности). Знает, что такое градостроительный регламент и порядок его установления.</p> <p>Знает требования Сводов Правил, регламентирующих проектирование зданий и сооружений, в том числе специфику проектирования зданий, обеспечивающих комфорт людей с ограниченными возможностями.</p>	<p>Знает требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации и современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства и архитектурных объемно-планировочных решений, включая автоматизированные информационные системы.</p>	Экзамен
ПК-2.7	ИД-2ПК-2.7	<p>Умеет использовать открытые интернет - ресурсы для работы с законодательством, применяет полученные знания в проектировании зданий сооружений, в планировке земельных участков, при разработке мастер-планов и концепций развития территорий</p>	<p>Умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию и современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства и отдельных архитектурных объемно-планировочных решений, современные средства автоматизации деятельности в профессиональной области, включая автоматизированные информационные системы.</p>	Зачет
ПК-2.7	ИД-3ПК-2.7	<p>Владеет навыками анализа правил землепользования и застройки на</p>	<p>Владеет навыками анализа задания на разработку градостроительной документации и</p>	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		соответствие противопожарным, экологическим и социальным нормам ; Владеет навыками анализа проектной документации на соответствие требованиям противопожарных и санитарных норм. Способен анализировать проектную документацию с точки зрения индикаторов качества городской среды и стандартов качества.	результатов исследований; разработки альтернативных вариантов градостроительных и отдельных архитектурных объемно-планировочных решений для объекта разработки с учетом установленных требований к объекту и виду документации; оформления разработанных вариантов градостроительных и отдельных архитектурных объемно-планировочных решений.	

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	86	50	36
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	20	8	12
- лабораторные работы (ЛР)	18	18	
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	42	22	20
- контроль самостоятельной работы (КСР)	6	2	4
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	94	58	36
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен	36		36
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	216	108	108

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
Строительное нормирование	8	18	22	58
Тема 1. Общие документы законодательной и нормативно-правовой базы РФ в проектировании и строительстве. Тема 2. Нормативно-правовая база РФ по формированию доступной среды МГН. Тема 3. Нормативно-правовая база РФ в области противопожарной защиты. Тема 4. Основные санитарно-гигиенические нормы РФ. Тема 5. Нормативно-правовая база РФ в области проектирования благоустройства территорий.				
ИТОГО по 1-му семестру	8	18	22	58
2-й семестр				
Градостроительное нормирование	12	0	20	36
Тема 1. Правовые основы градостроительной деятельности в РФ. Тема 2. Полномочия органов публичной власти в сфере градостроительной деятельности. Тема 3. Система документов территориального планирования и регулирования землепользования и застройки. Тема 4. Отдельные институты развития территорий и контроля градостроительной деятельности.				
ИТОГО по 2-му семестру	12	0	20	36
ИТОГО по дисциплине	20	18	42	94

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Составление протокола осмотра лестничной клетки и коридора высшего образовательного учреждения и проведение анализа соответствия нормам (2 часа)
2	Составление перечня норм формирования доступной среды МГН для жилой застройки и формирование отчета по соблюдению данных норм в жилых домах (2 часа)
3	Классифицирование жилых домов на категории по существующему состоянию соблюдения требований МГН и разработка необходимых решений по приведению данных категорий в удовлетворительное состояние (2 часа)
4	Составление перечня норм формирования доступной среды МГН для общественных зданий и формирование отчета по соблюдению данных норм в общественных зданиях различного функционального назначения (2 часа)
5	Разработка варианта усовершенствования планировки жилого здания под действующие противопожарные нормы (2 часа)
6	Составление перечня противопожарных норм для общественных зданий и формирование отчета по соблюдению данных норм в общественных зданиях различного функционального назначения (2 часа)

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
7	Выполнение задания на изучение и приобретение навыков противопожарного нормирования при проектировании и эксплуатации производственных зданий (2 часа)
8	Разработка концепции схемы планировочной организации с соблюдением противопожарных требований (2 часа)
9	Расчет показателей для разработки благоустройства жилой группы (2 часа)
10	Разработка плана благоустройства жилой группы (2 часа)
11	Общая оценка нормативной базы РФ. Взаимодействие различных групп нормативных документов между собой и внутри групп. Плюсы и минусы. (2 часа)
12	Взаимодействие градостроительного, земельного, жилищного законодательства. Актуальные вопросы изменения градостроительного, земельного и жилищного законодательства.
13	Систематизация полномочий органов государственной власти российской федерации, органов государственной власти субъектов российской федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности в части обеспечения объектами капитального строительства федерального, регионального и местного значения.
14	Обсуждение взаимосвязи/взаимодействия документов территориального планирования различных уровней во взаимосвязи с документами социально экономического развития. Построение блок-схем подготовки и утверждения (2 часа)
15	Изучение практики подготовки местных нормативов градостроительного проектирования, их применения в практической деятельности, а также мониторинга достижения показателей нормативов градостроительного проектирования.
16	Процедурные аспекты подготовки правил землепользования и застройки, внесения изменений в них. Правила землепользования и застройки городов России. Построение моделей правил землепользования и застройки, разработка структуры правил землепользования и застройки. Направления совершенствования правил землепользования и застройки, включая процедурные аспекты их применения и развития в части установления предельных параметров разрешенного строительства. Проблемные вопросы применения нового Классификатора видов разрешенного использования земельных участков, утверждённого Приказом Минэкономразвития России от 01.09.2014 N 540. (2 часа)
17	Построение блок-схем процедуры подготовки и утверждения документации по планировке. Решение практических задач (проверка на соответствие требованиям законодательства подготовленных проектов планировки территорий, соблюдения процедур утверждения документации по планировке), в том числе построенных на изучение судебной практики. (2 часа)
18	Изучение практики подготовки аукционной документации. Анализ аукционной документации, изучение судебной практики. (2 часа)
19	Изучение практики резервирования земельных участков для реализации государственных или муниципальных нужд, а также формирования условий установления сервитутов.
20	Вопросы учета мнения (замечаний, предложений) участников публичных слушаний. Направления совершенствования порядка организации и проведения публичных слушаний. Использование электронных сервисов взаимодействия населения и публичной власти по вопросам градостроительной деятельности (2 часа)
21	Сравнительный анализ институтов и взаимодействия документов территориального планирования и регулирования землепользования и застройки. (2 часа)
22	Система документов технического регулирования. Соотношение технических регламентов с нормативными правовыми актами и отраслевыми требованиями к проектированию и строительству (2 часа)
23	О регулировании отношений возникающих в связи с предоставлением государственных

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
	и муниципальных услуг соответственно федеральными органами исполнительной власти, органами государственных внебюджетных фондов, исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также местными администрациями и иными органами местного самоуправления, осуществляющими исполнительно-распорядительные полномочия. Государственные и муниципальные услуги в сфере градостроительной деятельности. Административный регламент. (2 часа)

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Исследование требований к лестничным клеткам и коридорам образовательных учреждений (2 часа)
2	Осмотр жилой застройки на предмет соответствия требованиям доступности среды для МГН (2 часа)
3	Исследование требований соблюдения доступности МГН в общественных зданиях (2 часа)
4	Исследование требований пожарной безопасности для соблюдения в жилых зданиях (2 часа)
5	Осмотр общественных зданий на соблюдение требований противопожарных норм (2 часа)
6	Исследование требований противопожарного нормирования при проектировании производственных зданий (2 часа)
7	Изучение противопожарных требований проектирования генеральных планов (2 часа)
8	Исследование основных санитарно-технических требований для жилых и общественных зданий (2 часа)
9	Исследование технических норм и методов расчета благоустройства жилой группы (2 часа)

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Головин А. В. Разработка проекта планировки территории микрорайона : учебно-методическое пособие / А. В. Головин, Т. В. Гудзь. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013.	3
2	Трутнев Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учебное пособие / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова. - Москва: Дело, 2011.	1

3	Трутнев Э. К. Градорегулирование в условиях рыночной экономики : учебное пособие / Э. К. Трутнев, М. Д. Сафарова. - Москва: Дело, 2013.	4
4	Фомин Г. Н. Градостроительство и архитектура: Проблемы и пути совершенствования / Г. Н. Фомин. - Москва: Стройиздат, 1989.	3
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Градостроительный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 25 января 2013 г. : с учётом изменений, внесённых Федеральными законами от 30 декабря 2012 г. N 294-ФЗ, N 318-ФЗ. - Москва: КНОРУС, Проспект, 2013.	4
2	Нойферт Э. Строительное проектирование : справочник для профессиональных строителей и застройщиков, для тех, кто учится, и тех, кто учит : пер. с нем. / Э. Нойферт. - Москва: Архитектура-С, 2010.	1
3	Проектирование спортивных залов, помещений для физкультурно-оздоровительных занятий и крытых катков с искусственным льдом : к СНиП 2.08.02-89 / Центральный научно-исследовательский и проектный институт типового и экспериментального проектирования комплексов и зданий культуры, спорта и управления им. Б.С. Мезенцева. - Москва: Стройиздат, 1991.	5
4	Скачкова М. Е. Введение в градостроительную деятельность. Нормативно-правовое и информационное обеспечение : учебное пособие / Скачкова М. Е., Монастырская М. Е. - Санкт-Петербург: Лань, 2019.	3
2.2. Периодические издания		
1	Архитектура и строительство России : научно-практический и культурно-просветительский журнал / Архитектура и строительство России. - Москва: Архитектура и строительство России, 1960 - .	6
2	Вестник ПНИПУ. Строительство и архитектура : журнал / Пермский национальный исследовательский политехнический университет ; Под ред. А. Б. Пономарёва. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2012 - .	6
2.3. Нормативно-технические издания		
1	В. В. Верстов Регулирование технической деятельности участников строительства : Учебное пособие / В. В. Верстов, Г. М. Бадьин, С. В. Федоров. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Оформление заявки для государственной регистрации на созданную программу для ЭВМ или базу данных : Методические указания / сост.: Е. М. Спиридонова, О. Л. Купитман. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.	1
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	В. В. Верстов Регулирование технической деятельности участников строительства : Учебное пособие / В. В. Верстов, Г. М. Бадьин, С. В. Федоров. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	1

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	О содействии развитию жилищного строительства: Федеральный закон от 24 июля 2008 г. № 161-ФЗ :ред. от 24 ноября 2014 г.	Консультант Плюс [Электронный перс : справочная правовая система. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43776/	сеть Интернет; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Об утверждении Правил определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети: Постановление Правительства РФ от 11 августа 2003 г. № 486	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_43776/	сеть Интернет; свободный доступ
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Технический регламент о безопасности зданий и сооружений: Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ:ред. от 02.07.2013)	Консультант Плюс [Электронный ресурс : справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс]. – Версия Проф, сетевая. – Москва, 199 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/2	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	Windows 10 (подп. Azure Dev Tools for Teaching)
Офисные приложения.	Adobe Acrobat Reader DC. бесплатное ПО просмотра PDF
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	Autodesk AutoCAD 2019 Education Multi-seat Stand-alone (125 мест СТФ s/n 564-23877442)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лабораторная работа	мультимедиа комплекс типа 1 в составе: Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard SB685ix/UX80+Smart Hub SE240; ноутбук SONY VAIO SV-E1713X9R/B i5 3230M/4/500/DVD-SM DL/AMD HD7650/WiFi/BT/Win8Pro/17.3" (№ 412-03, хран. в ауд. 410a)	1
Лекция	мультимедиа комплекс типа 1 в составе: Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard SB685ix/UX80+Smart Hub SE240; ноутбук SONY VAIO SV-E1713X9R/B i5 3230M/4/500/DVD-SM DL/AMD HD7650/WiFi/BT/Win8Pro/17.3" (№ 412-03, хран. в ауд. 410a)	1
Практическое занятие	мультимедиа комплекс типа 1 в составе: Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard SB685ix/UX80+Smart Hub SE240; ноутбук SONY VAIO SV-E1713X9R/B i5 3230M/4/500/DVD-SM DL/AMD HD7650/WiFi/BT/Win8Pro/17.3" (№ 412-03, хран. в ауд. 410a)	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Нормативно-правовое регулирование градостроительной деятельности»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

**Направленность (профиль)
образовательной программы:** Архитектурное проектирование и
территориальное планирование

Квалификация выпускника: «Магистр»

Выпускающая кафедра: Архитектура и урбанистика

Форма обучения: Очная

Курс: 1 **Семестр:** 1,2

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 6 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану: 216 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 1 семестр
Экзамен: 2 семестр

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД, освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (1-го и 2-го семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и лабораторные занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче зачета и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля					
	Текущий		Рубежный		Итоговый	
	С	ТО	ОЛР	Т/КР	Зачёт	Экзамен
Усвоенные знания						
З.1 Знает требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации и современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства и архитектурных объемно-планировочных решений, включая автоматизированные информационные системы.	С				ТВ	ТВ
Освоенные умения						
У.1 Умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию и современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства и отдельных архитектурных объемно-планировочных решений, современные средства автоматизации деятельности в профессиональной области, включая автоматизированные информационные системы.	С	КЗ	ОЛР		П	ПЗ
Приобретенные владения						
В.1 Владеет навыками анализа задания на разработку градостроительной документации и результатов исследований; разработки альтернативных вариантов		КЗ	ОЛР		ПЗ	ПЗ

градостроительных и отдельных архитектурных объемно-планировочных решений для объекта разработки с учетом установленных требований к объекту и виду документации; оформления разработанных вариантов градостроительных и отдельных архитектурных объемно-планировочных решений.						
---	--	--	--	--	--	--

С – собеседование по теме; ТО – коллоквиум (теоретический опрос); КЗ – кейс-задача (индивидуальное задание); ОЛР – отчет по лабораторной работе; Т/КР – рубежное тестирование (контрольная работа); ТВ – теоретический вопрос; ПЗ – практическое задание; КЗ – комплексное задание дифференцированного зачета.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде зачета, проводимая с учётом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;
- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;
- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланочного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;
- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме собеседования студентов и представления ими результатов выполнения индивидуального практического задания проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при

проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме защиты лабораторных работ в 1 семестре и в форме защиты реферата и решения практических задач во 2 семестре.

2.2.1. Защита лабораторных работ

Всего запланировано 9 лабораторных работ. Типовые темы лабораторных работ приведены в РПД.

Защита лабораторной работы проводится индивидуально каждым студентом. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.2.2. Защита рефератов

Защита рефератов и решений практических задач проводится индивидуально каждым студентом. Исходные данные для практических задач выдаются индивидуально. Студенту выдаётся методическое руководство для решения задачи. Типовые шкала и критерии оценки приведены в общей части ФОС образовательной программы.

Темы практических задач

1. Подготовка карты градостроительного зонирования (фрагмент на примере Правил землепользования и застройки города Перми).

2. Построение моделей правил землепользования и застройки, разработка структуры правил землепользования и застройки.

3. Мониторинг применения правил землепользования и застройки.

4. Систематизация полномочий органов государственной власти российской федерации, органов государственной власти субъектов российской федерации, органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности по размещению объектов капитального строительства.

5. Классификаторы видов разрешенного использования земельных участков: методология и практика.

Темы рефератов

1. Принципы законодательства о градостроительной деятельности.

2. Вопросы (проблемы) совершенствования правового регулирования градостроительной деятельности и улучшение предпринимательского климата в сфере строительства (например, анализ реализации «дорожной карты»).

3. Система региональных нормативных правовых актов в области градостроительной деятельности (в том числе на примере конкретного субъекта РФ).

4. Система муниципальных нормативных правовых актов в области градостроительной деятельности (в том числе на примере конкретного муниципального образования).

5. Формы и методы государственного регулирования градостроительной деятельности.

6. Нормативы градостроительного проектирования и их место в системе документов, определяющих развитие поселений и городов.
7. Виды договоров, предусмотренные законодательством о градостроительной деятельности.
8. Градостроительный регламент: понятие и его содержание.
9. Воздействие правовых норм на формирование городской среды.
10. Сбалансированность города: вызовы и пути решения предупреждения дисбаланса развития городских территорий.
11. Инструменты создания правовых и экономических мотиваций для развития и преобразования городских территорий.
12. Градостроительный кодекс РФ: 10 лет нового регулирования градостроительной деятельности.
13. Дореволюционный период регулирования землепользования и застройки.
14. Особенности становления системы регулирования землепользования и застройки в России.
15. Опыт российских городов по введению системы регулирования землепользования и застройки, на основе градостроительного зонирования.
16. Обзор систем регулирования землепользования и застройки зарубежных стран.
17. Регулирования землепользования и застройки на примере одной из зарубежных стран.
18. Взаимодействие градостроительного зонирования с подсистемами управления городскими ресурсами: земельный налог, использование территорий общего пользования.
19. Становление и изменение регулирования землепользования и застройки в городе Перми: 2007 гг. – по н.в.
20. Становление и развитие в Перми института публичных слушаний: от формальной процедуры до реального участия.

2.3. Выполнение комплексного индивидуального задания на самостоятельную работу

Для оценивания навыков и опыта деятельности (владения), как результата обучения по дисциплине, не имеющей курсового проекта или работы, используется индивидуальное комплексное задание студенту.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального комплексного задания приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4. Промежуточная аттестация (итоговый контроль)

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех лабораторных работ и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре, в форме экзамена во 2 семестре.

2.4.1. Процедура промежуточной аттестации без дополнительного аттестационного испытания

Промежуточная аттестация в 1 семестре, согласно РПД, проводится в виде зачета. Зачет по дисциплине основывается на результатах выполнения предыдущих индивидуальных заданий студента по данной дисциплине.

Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета приведены в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2. Процедура промежуточной аттестации с проведением аттестационного испытания

Промежуточная аттестация во 2 семестре, согласно РПД, проводится в виде экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, практические задания (ПЗ) для проверки усвоенных умений и комплексные задания (КЗ) для контроля уровня приобретенных владений всех заявленных компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролирующие уровень сформированности *всех* заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.4.2.1. Типовые вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Градостроительное зонирование. Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон.
2. Подготовка и утверждение генерального плана поселения, генерального плана городского округа. Особенности согласования проекта генерального плана поселения, проекта генерального плана городского округа.
3. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области градостроительной деятельности.
4. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
5. Публичные слушания по проектам генеральных планов поселений, генеральных планов городских округов.
6. Территориальное планирование. Документы территориального планирования муниципальных образований. Содержание схемы территориального планирования муниципального района. Территориальное планирование. Подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района. Особенности согласования проекта схемы территориального планирования муниципального района.
7. Территориальное планирование. Общие положения о документах территориального планирования.
8. Территориальное планирование. Подготовка и утверждение схем территориального планирования Российской Федерации. Порядок согласования проекта схемы территориального планирования Российской Федерации
9. Территориальное планирование. Реализация документов территориального планирования.
10. Территориальное планирование. Совместная подготовка проектов

документов территориального планирования федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления.

11. Территориальное планирование. Содержание генерального плана поселения и генерального плана городского округа.

12. Территориальное планирование. Содержание документов территориального планирования Российской Федерации.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.

2. Градостроительное зонирование. Порядок предоставления разрешения на условно разрешенный вид использования земельного участка или объекта капитального строительства.

3. Градостроительное зонирование. Градостроительный регламент. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства. Предельные (минимальные и (или) максимальные) размеры земельных участков и предельные параметры разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

4. Градостроительное зонирование. Градостроительный регламент. Ограничения использования земельных участков и объектов капитального строительства. Зоны с особыми условиями использования территорий.

5. Градостроительное зонирование. Отклонение от предельных параметров разрешенного строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

6. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Порядок ведения информационных систем обеспечения градостроительной деятельности и предоставления сведений информационных систем обеспечения градостроительной деятельности.

7. Информационное обеспечение градостроительной деятельности. Федеральная государственная информационная система территориального планирования.

8. Негосударственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.

9. Нормативы градостроительного проектирования. Подготовка и утверждение региональных нормативов градостроительного проектирования. Соотношение региональных и местных нормативов градостроительного проектирования.

10. Особенности подготовки документации по планировке территории, разрабатываемой на основании решения органа местного самоуправления поселения или органа местного самоуправления городского округа.

11. Планировка территории. Градостроительные планы земельных участков.
12. Планировка территории. Назначение и виды документации по планировке территории.
13. Планировка территории. Проект планировки территории
14. Планировка территории. Проекты межевания территорий
15. Подготовка и утверждение документации по планировке территории, разрабатываемой на основании решения органа местного самоуправления поселения или органа местного самоуправления городского округа.

Типовые задания для контроля приобретенных владений:

1. Составить схему, отражающую систему региональных нормативных правовых актов в области градостроительной деятельности на примере конкретного субъекта РФ.
2. Составить схему, отражающую систему муниципальных нормативных правовых актов в области градостроительной деятельности на примере конкретного муниципального образования.
3. Составить градостроительный регламент на основе фрагмента карты градостроительного зонирования.

Полный перечень теоретических вопросов и практических заданий в форме утвержденного комплекта экзаменационных билетов хранится на выпускающей кафедре.

2.4.2.2. Шкалы оценивания результатов обучения на зачете

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля при зачете считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС образовательной программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС образовательной программы.